ZADANIA 18.05 – 22.05

**Język polski klasa 5, poniedziałek i wtorek 18.05. i 19.05. 2020 r.**

Temat : Czym dopełnić zdanie?

2 godziny lekcyjne.

Moi drodzy, zapiszcie wszystko, co podaję:

1.      Funkcje dopełnienia

Dopełnienie to część zdania, która odpowiada na wszystkie pytania przypadków oprócz mianownika i wołacza. Zazwyczaj jest określeniem czasownika. Może być wyrażona rzeczownikiem lub wyrażeniem przyimkowym, także bezokolicznikiem, np.

 Przesyłam (co?) wiadomość.

 Pamiętaj (o czym?) o spotkaniu.

Obiecuję (co?) posprzątać.

2.      Funkcje okolicznika

Okolicznik to część zdania , która informuje o miejscu, czasie, przyczynie, skutku lub celu działania. Zazwyczaj jest określeniem czasownika, może być wyrażony przysłówkiem lub wyrażeniem przyimkowym. Odpowiada na pytania: Kiedy? Gdzie? Skąd? Dokąd ?jak? W jaki sposób? Dlaczego? Po co? W jakim celu?  Przykłady:

(kiedy?) Jutro wyrzucę śmieci.

Wazon postawię (gdzie?) na stole.

Mówisz (jak?) za głośno.

Idę do sklepu (po co?) po jabłka.

Pochodzę (skąd?) z Pomorza.

Byłam (gdzie?)w kinie.

Przykładowy wykres zdania pojedynczego

1.      Najpierw poszukaj i podkreśl w zdaniu orzeczenie i podmiot.

2.      Dopasuj określenia do podmiotu i orzeczenia.

3.      Przykład:  W moim dużym ogrodzie długo rosną bujne kwiaty.

       |                       |

Orzeczenie       podmiot

Wykres:

                                                           kwiaty<===========àrosną

                                                           /jakie?                   /gdzie?        jak?

                                                    bujne                  w ogrodzie           długo

                                                                                 /czyim?     jakim?

                                                                          moim                dużym

kwiaty- podmiot

rosną –orzeczenie

rosną(gdzie?)  w ogrodzie-okolicznik

w ogrodzie(czyim?) moim- przydawka

w ogrodzie (jakim?) dużym- przydawka

rosną (jak?) długo- okolicznik

kwiaty(jakie?) bujne-  przydawka.

Przeczytajcie informacje ze str. 275-278 i zróbcie zadania 1/275, 7/276, 9/ 277- odsyłają numery: 1,2,3,4. Zadanie 12 /278- dla chętnych.

Język polski klasa 5, środa i czwartek 20.05.i 21.05.2020 r.

Temat : Zasady pisowni –nie z różnymi częściami mowy oraz stosowania wielokropka.

2 godziny lekcyjne

Moi drodzy, zapiszcie notatkę :

## **Pisownia** nie**z rzeczownikami**

Nie z rzeczownikami piszemy **łącznie, np. nieprawda,**

## **Pisownia** nie**z przymiotnikami**

Nie z przymiotnikami piszemy **łącznie**, np. niedrogi, niebrzydki, nieciekawy.

Gdy nie łączy się z przymiotnikiem w stopniu wyższym i najwyższym, piszemy je **osobno**, np. nie gorszy, nie najlepszy.

## **Pisownia** nie**z przysłówkami**

Przysłówki mogą być utworzone albo od przymiotników, albo w inny sposób.

1. Przysłówki utworzone od przymiotników

W **stopniu równym** nie piszemy **łącznie**, np. nietrudno, niełatwo, niemile (bo to przysłówki utworzone od przymiotników nietrudny, niełatwy, niemiły).

W **stopniu wyższym** i **najwyższym** obowiązuje już jednak pisownia rozdzielna, np. nie lepiej, nie najlepiej.

2. Przysłówki nieutworzone od przymiotników piszemy **rozdzielnie**, np. nie bardzo, nie całkiem, nie tylko, nie wszędzie, nie tutaj itp.

## **Pisownia** nie**z czasownikami**

Nie z czasownikami i wyrazami mającymi znaczenie czasownikowe (brak, można, potrzeba, wiadomo, warto, wolno) piszemy **osobno**, np. nie śpię, nie lubię, nie można, nie wiadomo itp.

Wyjątkiem jest pisownia nielicznych czasowników utworzonych od rzeczowników z przedrostkowym nie, np. niepokoić (od: niepokój), niewolić (od: niewola), a także czasowniki niedomagać, niedowidzieć oraz nienawidzić.

## **Pisownia**nie **z liczebnikami, zaimkami i wyrażeniami przyimkowymi**

Na ogół nie z powyższymi częściami mowy piszemy **osobno**, np.:

* z **liczebnikami**: nie pierwszy, nie jeden, ale dwóch (ale: niejeden, w znaczeniu „wielu”);
* z **zaimkami**: nie my, nie każdy, nie swój, nie nasze (ale m.in.: nieco, niejaki, niektórzy);
* z **wyrażeniami przyimkowymi**: nie dla nas, nie z nim, nie w szkole, nie za długo (ale: niezadługo, w znaczeniu „wkrótce”)

**Zasady użycia wielokropka**

* **Wielokropek** to znak interpunkcyjny składający się z trzech kropek. ..
* Stawiamy go , gdy z powodu różnych emocji nie chcemy lub nie możemy dokończyć wypowiedzi, np. Jestem taki szczęśliwy…
* Za pomocą wielokropka umieszczonego w kwadratowym nawiasie oznacza się opuszczenie fragmentu cytowanego tekstu, np. Całkiem o nim zapomniałam[…] - tu opuszczone zostały słowa z baśni o Knypsie z Czubkiem.

Jeżeli chce ktoś jeszcze doczytać w podręczniku informacje na temat zasad, to znajdują się one na str.279-281.

Zadania dla chętnych:1/279, 4/281.

Język polski klasa 5, piątek 22.05.2020 r.

Temat : Smak przygody- J.Cygan „Kto przygód zna smak”.

 Moi drodzy, przeczytajcie wiersz ze str. 286-287

Kliknijcie i odsłuchajcie ten wiersz w wersji muzycznej

<https://www.youtube.com/watch?v=GIgikiwEH_Y>

Zapiszcie notatkę:

Co łączy słowa : globus, mapę, książkę, klucz? Te przedmioty kojarzą się z przygodą.

Podmiot liryczny zachęca wszystkich, aby nie bali się marzyć. Wystarczy fantazja , żeby zmienić szarą rzeczywistość w niezwykły świat. „Bo człowiek, gdy chce, to magiczną siłę ma.”

Dopiszcie skojarzenia do obrazu „Do lotu” T. Skogranda ze str. 286

                                                           Do lotu

                              /             /      |

Wypiszcie  wszystkie rymy z wiersza:

np.

moc-noc, snu-klucz

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................................................................

Definicję  rymów znajdziecie w podręczniku na str. 287.

Zad. 8/287 – odsyłają : K. Bartnicki, B. Ostrowski, O. Pancielejko.

**Informatyka klasa V**

 18-22.05.2020

**Temat: Dodawanie tła do animacji programu Pivot Animator**

[https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lubie-to\_podrecznik[kl\_5][pr\_2018][fragment]/#p=I](https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lubie-to_podrecznik%5bkl_5%5d%5bpr_2018%5d%5bfragment%5d/#p=I)

To link do książki online.

1. Wczytaj tło animacji do pierwszej klatki filmu, tło ma być na całym filmie.
2. Tło możesz narysować sam w Paincie lub skopiować z Internetu.
3. Aby wczytać tło wybierz **Plik** a następnie **Wczytaj tło**.
4. Odszukaj przygotowany obraz  i kliknij **Otwórz.**
5. Wykonaj film  - Pivot podskakuje.

Prześlij plik Podskok i tło.

**Technika kl. V  na dzień 18.05.2020r.**

**Temat: Piramida zdrowego żywienia**

1. Zapoznajemy się z piramidą zdrowego żywienia str. 67 (podręcznik) i film <https://youtu.be/Pq4c3vb4Ej4>

2. Następnie robimy ćwiczenia 4 str. 66  i ćw. 5 str. 67

3. Zdjęcie ćwiczeń wysyłamy do najbliższej soboty (zdjęcie wykonane pionowo)

**Geografia kl. V  na dzień 21.05.2020r.**

**Temat: Tundra i jej mieszkańcy**

1. Parę słów ode mnie:    <https://youtu.be/LlOA1IiOhTY>

2. Oglądamy film o tundrze    <https://youtu.be/9i0SMj__MCA>

2. Następnie robimy notatkę o tundrze na podstawie filmu i pamiętajcie o odczytaniu informacji z klimatogramu.  Notatka powinna zawierać:

a) odczytane dane z klimatogramu

b) cechy klimatu

c) zasięg krajobrazu tundry

d) cechy krajobrazu tundry

e) rośliny charakterystyczne

f) cechy roślin przystosowujące je do życia w tundrze

g) zwierzęta tundry

h) przystosowanie renifera do życia w trudnych warunkach tundry

3. Zdjęcia notatki  zrobione  pionowo wysyłamy do najbliższej soboty.

PLASTYKA

Temat:  Prezenty dla mamy i taty.

            Zbliżają się dwa najpiękniejsze dla każdego dziecka święta – DZIEŃ MATKI  i

DZIEŃ OJCA. Z tej okazji  na pewno będziecie przygotowywać dla swoich rodziców różne niespodzianki. Ja proponuję Wam w tym roku wykonanie nie tradycyjnej laurki, a obrazka (który być może rodzice powieszą w specjalnym miejscu).

**ZADANIE  DO  WYKONANIA:   Pracy nie odsyłacie do sprawdzenia**

            Wykonaj obraz dla mamy i dla taty z okazji ich święta.

- Najpierw zapisz sobie na kartkach kilka pomysłów na pracę, a następnie wybierz jeden z nich.

  Może to być np. pejzaż waszej najbliższej okolicy, ciekawy widok z okna waszego domu,

  jakaś zabawna scena z waszego dzieciństwa, wykonane przez was portrety rodziców itp.

- Obraz warto wykonać w technice mieszanej. Pozwoli to bowiem osiągnąć ciekawe efekty

  plastyczne. Możesz na przykład przykleić do kartki i pomalować kilka wypukłych elementów,

  a następnie uzupełnić pracę rysunkami lub fragmentami fotografii.

- Życzę owocnej pracy.

MUZYKA

Temat: Na majówkę.

            Dziś kolejna wiosenna lekcja. Maj to chyba najpiękniejszy miesiąc roku. Dookoła pełno kwiatów, aż się marzą wypady w plener na łono przyrody. W tym roku są wprawdzie utrudnienia    z powodu epidemii, ale śpiewać każdy może - trochę lepiej lub trochę gorzej.

            Dzisiaj nauczymy się piosenki „Ja mam tylko jeden świat”. Poniżej linki do piosenki.

**ZADANIE  NA  TEN  TYDZIEŃ**

 - Zaśpiewajcie utwór tyle razy, ile będziecie potrzebować do jego opanowania.

<https://www.youtube.com/watch?v=HDDgu3RVfA0>   Ja mam tylko jeden świat – piosenka,

<https://www.youtube.com/watch?v=4csOOqLnanU>   sam akompaniament z linią melodyczną i tekstem,

- Kiedy opanujecie tę piosenkę, spróbujcie w refrenie zaakompaniować sobie na dowolnym

  instrumencie perkusyjnym.  Jeżeli nie posiadacie, możecie wziąć dowolny pojemnik, wypełnić

  go ziarnami – i instrument gotowy.

- Życzę miłego śpiewania.

JĘZYK ANGIELSKI

**Subject: Let’s check – vocabulary units 1-2**

Powtórka słownictwa z działów 1-2

Proszę powtórzyć sobie słownictwo z działów 1-2 i wykonać zadania z poniższych linków:

<https://www.liveworksheets.com/mi440931sf>

<https://quizizz.com/join?gc=3625120>                <https://quizizz.com/join?gc=4915211>        <https://quizizz.com/join?gc=5990328>               <https://quizizz.com/join?gc=5949644>

Przypominamy sobie również odmianę czasownika to be  oraz have got  - **znajdziecie to w  dziale 1**

<https://quizizz.com/join?gc=0643593>

<https://quizizz.com/join?gc=9509942>

<https://quizizz.com/join?gc=5107161>

<https://quizizz.com/join?gc=8756983>

<https://www.liveworksheets.com/tz17515ip>

<https://www.liveworksheets.com/eg54ym>

<https://www.liveworksheets.com/kp58qa>

<https://www.liveworksheets.com/et26649sd>

<https://www.liveworksheets.com/rj4744tp>

NA WYKONANIE LINKÓW CZEKAM DO 21.05.2020r – **NA ZALICZENIE**

20.05.2020r.

**Subject: Vocabulary units 3-4**

Na dzisiejszej lekcji powtarzamy słownictwo z działów 3-4 ( pamiętajcie, że na końcu działu w podręcznikach macie te słówka, proszę je powtarzać)

Wykonujemy zadania z poniższych linków i ODSYŁAMY DO 24.05.2020r. – **NA ZALICZENIE**

<https://quizizz.com/join?gc=3276764>

<https://www.liveworksheets.com/nd18756ea>

<https://www.liveworksheets.com/ky292109ss>

<https://www.liveworksheets.com/gs384925gi>

<https://www.liveworksheets.com/nc12903nj>

<https://www.liveworksheets.com/eh199487vu>

Pamiętacie stopniowanie przymiotników?

<https://quizizz.com/join?gc=5434780>

<https://www.liveworksheets.com/mz5722sj>

22.05.2020R.

**Subject: Vocabulary units 5-6**

Na dzisiejszej lekcji powtarzamy słownictwo działów 5-6

Proszę wypisać do zeszytu jak najwięcej słów związanych ze słowem **SCHOOL**  - co wam tylko przyjdzie do głowy, wyznaczcie sobie limit czasowy 2 minuty;))

Do poniższego słowa do każdej literki dopisać proszę słowa związane ze szkołą.

**V**

**O**

**C**

**A**

RUB**B**ER

**U**

**L**

**A**

**R**

**Y**

**Biologia          klasa V           19.05.2020r.**

**Temat: Różnorodność roślin – powtórzenie.**

Wykonajcie ćwiczenia str. 101, 102 i 103. Zdjęcia wykonanych ćwiczeń prześlijcie do 21.05.2020r.

MATEMATYKA

21 maja temat: Porównywanie liczb dodatnich i ujemnych.

Najpierw oglądacie link.

<https://pistacja.tv/film/mat00156-porownywanie-liczb-calkowitych?playlist=432>

Teraz piszecie notatkę  w zeszycie.

1. Każda liczba dodatnia jest większa od ujemnej.

2. Każda liczba ujemna położona bliżej zera jest większa od liczby dalej oddalonej w lewą stronę o zera, np: -4 < -1

Robimy wspólnie teraz zad.7 str. 111 podręcznik

Odpowiadamy na pytania.

a) 6 dni

b) 13 lutego, 14 lutego i 15 lutego

c) tak

d) 11 lutego i 12 lutego

e) 7 lutego, 20 lutego i 21 lutego

f) rok zwykły

Zad.9 str. 112 - podręcznik

 -8 < -5 < -3 < -2 < 0 < 1 < 2 < 5

Proszę o zrobienie z ćwiczeń zad. 3 i 4 str. 132 oraz zad.5, 6 i 7 str. 133

20 maja temat: Liczby dodatnie i ujemne.

Przepisujecie do zeszytu notatkę z mojego załącznika. Przypominam, że rysunki osi liczbowej robicie ołówkiem, a punkty na osi zaznaczacie kolorem. Na załączniku podałam pracę domową.

19 maja temat: Średnia arytmetyczna liczb - ćwiczenia.

 Przepisujecie teraz zadania, które wspólnie rozwiązujemy z mojego załącznika do zeszytu.

Po przepisaniu i analizie zadań z podręcznika wykonujecie samodzielnie zadania z ćwiczeń - zad. 3 i 4 str.130 i zad.5 str.131

18 maja temat: Średnia arytmetyczna liczb naturalnych.

1. Aby obliczyć średnią arytmetyczną liczb, dodajemy je, a otrzymaną sumę dzielimy przez ilość tych liczb.

Zad. 1 Oblicz średnią arytmetyczną podanych liczb.

a) 2, 8

 2 + 8 = 10  ,  10 : 2 = 5  Średnia wynosi 5. ( 2 liczby i sumę tych liczb dzielimy przez 2)

b) 3, 7, 23

 3 + 7 + 23 = 33 ,   33 : 3 = 11  Średnia wynosi 11. ( 3 liczby i sumę tych liczb  dzielimy przez 3)

c) 4, 8, 20, 16

 4 + 8 + 20 + 16 = 48  ,   48 : 4 = 12 Średnia wynosi 12. ( 4 liczby i sumę tych liczb dzielimy przez 4 )

d) 12, 28, 20, 24, 16

 12 + 28 + 20 + 24 + 16 = 100 ,      100 : 5 = 20 Średnia wynosi 20. ( 5 liczb i sumę tych liczb dzielimy przez 5)

Proszę jako pracę domową zrobić w zeszytach  zad.1 poziom A i B str.105 podręcznik.

**HISTORIA - KLASA V**

PONIEDZIAŁEK, 18.05.

**Temat: Unia polsko-litewska.**

1. Lekcję omówiłem na filmie. Aby go obejrzeć kliknijcie link:

<https://youtu.be/JAR6GLKQJaY>

2. Zapiszcie w zeszycie poniższą notatkę:

a) W 1385 r. w Krewie Polska i Litwa zawarły unię, czyli specjalną umowę, na mocy której mężem królowej Polski Jadwigi został władca Litwy Władysław Jagiełło.

b) W 1410 r. wojska polsko-litewskie pokonały Krzyżaków w bitwie pod Grunwaldem.

3. Zadania do wykonania:

Zeszyt ćwiczeń: zad. 1,2,3,6 / s. 113 i 115.

**Wykonane zadania prześlijcie do środy 20.05.**

PIĄTEK, 22.05.

**Temat: Czasy świetności dynastii Jagiellonów.**

1. Lekcję omówiłem na filmie. Aby go obejrzeć kliknijcie link:

<https://youtu.be/lGT_dQiQq5k>

2. Zapiszcie poniższą notatkę w zeszycie:

a) Po śmierci Władysława Jagiełły władzę w państwie polsko-litewskim objęli  jego synowie (najpierw Władysław Warneńczyk, a później Kazimierz Jagiellończyk).

b) Kazimierz Jagiellończyk pokonał Zakon Krzyżacki w tzw. wojnie trzynastoletniej (1454-1466) i odzyskał Pomorze Gdańskie.

3. Zadania do wykonania:

Zeszyt ćwiczeń: zad. 1,3,5 / s. 118-119. (Zadanie 5 jest omówione w filmie!)

**Wykonane zadania prześlijcie do poniedziałku 25.05.**

 WDŻ

Dziś w ramach zdalnej lekcji WDŻ sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji poprzez Quiz. Jest to też forma nauki, ponieważ pytania, na które dacie błędną odpowiedź można powtórzyć i tym samym uczycie się właściwych odpowiedzi.

Życzę miłej zabawy:

<https://tiny.pl/77x8v>

RELIGIA

Lekcja w plikach do pobrania

**Temat: Za drzwiami świątyni – kościół przez małe k**

Ważne:

Drodzy Uczniowie przykro mi stwierdzić fakt, że jeszcze sporo osób nie wysłało mi żadnej pracy ze zdalnego nauczania. Mija już kolejny miesiąc, jestem bardzo cierpliwa, bo wiem, że macie bardzooooo dużo pracy. Staram się, by obowiązki z religii były krótkie i mało czasochłonne. Jednak musicie poddać ocenie to, o co prosiłam, by odesłać.

Przy tej okazji bardzo dziękuje tym, którzy wysyłają regularnie zadane prace. Super, super, super!!!

Na temat:

Za kilka dni w najbliższą niedzielę będziemy obchodzić Wniebowstąpienie Pana Jezusa, czyli mija 40 dni od Wielkanocy. Jezus pożegna się z Apostołami i odejdzie do Domu Ojca. Tak to opisuje Biblia:

„Po rozmowie z nimi Pan Jezus został wzięty do nieba i zasiadł po prawicy Boga.  Oni zaś poszli i głosili Ewangelię wszędzie, a Pan współdziałał z nimi i potwierdzał naukę znakami, które jej towarzyszyły”.       Mk 16, 19-20

W ubiegłym tygodniu zapoznaliście się bliżej z elementami stroju kapłana i z naczyniami używanym podczas Eucharystii. Dziś, dzięki młodemu kapłanowi zobaczycie jak ważne i nieprzypadkowe są wszystkie elementy w budynku kościoła, i co one znaczą. Proszę, byście przemyśleli również, czy znaki, które wykonujecie w kościele są czynione w sposób godny i świadomy.

<https://tiny.pl/77lmn>

Zadanie:

Podczas najbliższej niedzieli przyjżyj się dokładnie elementom swojego kościoła, zwłaszcza tym wymienionym w filmie. Teraz wiesz, że każdy element ma tam swoje znaczenie i odniesienie do Boga.

Notatka do zeszytu:

Kościół pisany wielką literą oznacza wspólnotę wierzących w Boga, zaś pisany małą literą oznacza budynek świątyni.

JĘZYK NIEMIECKI

Lekcja w plikach do pobrania.