1. DORADZTWO ZAWODOWE

* Z zakresu doradztwa zawodowego zadaje Wam obejrzenie cyklu filmików pod tytułem  ,,Drogi zawodowe''
* cz.1 Zainteresowania oraz cz.2 Mocne strony link:

https://www.youtube.com/watch?v=UxQTfHdhuPA

<https://www.youtube.com/watch?v=DCMlt_8GXLM>

1. FIZYKA

* 06.04.2020r.                     Temat: Cząsteczki.
  + Obejrzyj film:  <https://www.youtube.com/watch?v=WLY0MqbZoRM&t=1s>
  + Przeczytaj temat z podręcznika i zrób notatkę.
  + Rozwiąż krzyżówkę z zeszytu ćwiczeń - zadanie 2/76.

* 08.04.2020r.                     Temat: Stany skupienia materii
  + Obejrzyj film:  Nazwij stany skuhttps://www.youtube.com/watch?v=ojoGjFI0HSopienia materii
  + Wymień właściwości ciał stałych, cieczy i gazów
  + Jakie są różnice w budowie mikroskopowej ciał stałych, cieczy i gazów?
  + Wyjaśnij właściwości ciał stałych, cieczy i gazów na podstawie ich budowy wewnętrznej.

1. MATEMATYKA

* temat:Pole prostopadłościanu i sześcianu.

1. Pole każdej bryły to suma jej wszystkich ścian.2. Prostopadłościan to graniastosłup, którego wszystkie ściany są prostokątami.3. Aby policzyć pole prostopadłościanu należy do siebie dodać wszystkie 6 ścian.4 Wzór na pole prostopadłościanu:

P=2 x a x b + 2 x a x c + 2 x b x c, ( x oznacza mnożenie)a-dł. b- szer. c- wys.

5. Sześcian to szczególny przykład prostopadłościanu, którego wszystkie ściany są kwadratami.6. Wzór na pole sześcianu: P= 6 x a x a. Teraz oglądacie link.

https://pistacja.tv/film/mat00247-pole-powierzchni-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510

* 7 kwietnia temat: Obliczanie pola prostopadłościanu i sześcianu.

Zad.1 Oblicz pole prostopadłościanu o wymiarach:

a) 3 cm na 5 cm na 10 cm

b) 7 dm na 8 dm na 15 dm

c) 2,5 cm na 4,5 cm na 9,5 cm

d) 40 mm na 7 cm na 2 dm

Zad.2 Oblicz pole sześcianu o krawędzi dł.:

a)6 cm                 b) 12 cm                    c) 2,5 dm

* 8 kwietnia temat: Obliczanie pola prostopadłościanu- zadania.

Oglądacie i wykonujecie zadania z linku.

https://szaloneliczby.pl/objetosc-prostopadloscianu/

Po obejrzeniu wykonujecie z podręcznika str.272 zad.6 i wysyłacie mi po świętach.

1. JĘZYK POLSKI

* 06.04.2020r.      Temat : Samotność w podróży- A. Mickiewicz „Stepy akermańskie”.
  + Czytamy wiersz ze str.212, zapisujemy:
  + Sonet- utwór poetycki o regularnej budowie i wyszukanym układzie rymów. Składa się z czterech zwrotek- pierwsza i druga ma po cztery wersy, trzecia i czwarta po trzy wersy. Dwie pierwsze zawierają opis sytuacji, a dwie ostatnie przemyślenia autora.
  + Robimy zadania z podręcznika- 1, 8/213- odeślą numery 1,2,3,4,5 do 17.04.2020r.
* 07.04.2020r.      Temat : Tajemnice lochów wyobraźni.
  + Czytamy tekst ze str.214 do 216, zapisujemy notatkę o autorze- str.214. następnie wykonujemy zadania: 1, 2 i 4?216- odeślą numery 6, 7, 8, do 20. 04.2020r.

1. INFORMATYKA

* 06.04.2020                                      Temat: Sieci komputerowe.
  + Wyjaśnij pojęcia:
* Sieć komputerowa
* Serwer
* Klient
* Adres IP
  + Prześlij zadanie do środy.

1. JĘZYK ANGIELSKI

* **6.04.2020r.                                     Subject: First conditional.**
  + Notatka do zeszytu:

**Zdania warunkowe** w języku angielskim (conditionals) to zdania złożone, które zawierają zawsze dwa elementy. Zdanie podrzędne zawiera pewien warunek, a zdanie nadrzędne rezultat jego spełnienia. Zdania warunkowe podzielić można na realne, czyli takie, których warunek jest możliwy do spełnienia i nierealne, czyli takie, których warunek nie może zostać spełniony. Zdanie podrzędne może zaczynać się od spójnika if (jeśli), wheter(jeśli) lub when (kiedy).

**Tryb warunkowy pierwszy (**first conditional)

Zdania w **pierwszym trybie warunkowym** zawierają w sobie warunek, który odnosi się do przyszłości. Zdań tych używamy, gdy istnieje duże prawdopodobieństwo, że coś się wydarzy, jeśli spełniony zostanie pewien warunek. W zdaniu podrzędnym If... (Jeśli...) używa się zazwyczaj czasu Present Simple, natomiast w zdaniu nadrzędnym czasu przyszłego prostego Future Simple.  
W części warunkowej zdania zamiast if (jeśli) użyć można wyrażeń takich jak: when (kiedy), as soon as (jak tylko), unless (jeśli nie / chyba że), provided that (założywszy, że / jeśli).

Używając pierwszego okresu warunkowego mówimy o wydarzeniu w przyszłości, które **ma realną szansę, żeby zaistnieć**. Na przykład chcesz przekazać koleżance, która jest chora, książki. Dzwoniła i mówiła, że lepiej się już czuje i powinna jutro przyjść do szkoły. Czyli istnieje możliwość (ale nie jest to w 100% pewne), że będzie jutro w szkole i będziesz mógł przekazać jej książki.

|  |  |
| --- | --- |
| **If** Sarah is at school tomorrow, I will give her the books. | Jeśli Sara będzie jutro w szkole, przekażę jej książki. |

**Struktura zdania w pierwszym okresie warunkowym wygląda następująco:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **if** | **+** | **Present Simple** | **,** | **WILL + bezokolicznik** |

lub

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WILL + bezokolicznik** |  | **if** | **+** | **Present Simple** |

Jak widać w pierwszym zdaniu, **po słówku IF nie używamy czasu przyszłego** (**will**), mimo że w tłumaczeniu taki czas występuje. To bardzo ważna zasada! **Wstawiamy zawsze czas Present Simple!** (w niektórych zdaniach **Present Continuous** lub **Present Perfect**), a po polsku zdanie tłumaczymy w czasie przyszłym.

Pierwszego okresu warunkowego używamy, jeśli jest bardzo duże prawdopodobieństwo, że warunek zostanie spełniony.

**If it rains, we'll stay at home.** ─ Jeśli będzie padało, zostaniemy w domu.  
**If you pay cash, we'll give you a discount.** ─ Jeśli zapłacisz gotówką, damy ci rabat.  
**If we have enough money, we will go skiing in January.** ─ Jeśli będziemy mieli wystarczająco dużo pieniędzy, pojedziemy w styczniu na narty.  
**The meeting will start at 5, provided that everybody arrives on time.** ─ Spotkanie zacznie się o 5, jeśli wszyscy przyjadą na czas.

Ćwiczenia;  zad. 9,10,11,12/ str 47

**NICZEGO NIE ODSYŁACIE.  – po powrocie do szkoły sprawdzę wasze zeszyty i ćwiczenia**

* Zachęcam do ćwiczenia słownictwa z działu 7 na quizlet ( link podaję poniżej )

<https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/all-clear-klasa-7/sets>

* **8.04.2020r.                      Subject: Grammar references – first conditional.**
  + Dalsza część 1 trybu warunkowego. Proszę do zeszytu zrobić ćwiczenie 13/str 79 ( podręcznik)

**NICZEGO NIE ODSYŁACIE.  – po powrocie do szkoły sprawdzę wasze zeszyty i ćwiczenia**

* Dodatkowo zachęcam do ćwiczeń interaktywnych, które znajdziecie w poniższych linkach.
* Jeżeli zrobicie ćwiczenie, kliknijcie FINISH, następnie ikonkę EMAIL MY ANSWER TO MY TEACHER.

Enter your name:   tu wpisujecie swoje imię i nazwisko

Level:   tu wpisujecie klasę

School subject : tu wpisujecie  j. angielski

Enter your teacher’s email: tu wpisujecie       [mistec7@wp.pl](mailto:mistec7@wp.pl)

I klikacie SEND

<https://www.liveworksheets.com/fd23500jb>

<https://www.liveworksheets.com/da25171rd>

* ćwiczenia interaktywne będę oceniała dodatkowo.

1. JEZYK NIEMIECKI

* Data: 08.04.2020                   Przepisujemy do zeszytu.
* Thema: Gleich kommen  die Ostern- nadchodzą Święta Wielkanocne

**das/die Ostern – Wielkanoc**  
das Osterfest – święto wielkanocne

**die Karwoche – Wielki Tydzień**

* der Gründonnerstag – Wielki Czwartek
* der Karfreitag – Wielki Piątek
* der Karsamstag – Wielka Sobota (też Ostersamstag)
* der Ostersonntag – Niedziela Wielkanocna
* der Ostermontag – Poniedziałek Wielkanocny

das Osterei – jajko wielkanocne (l. mn. die Ostereier)  
die Eier bemalen – malować jajka  
mit Eiern beschenken – obdarowywać jajkami  
verstecken – chować

schmücken – ozdabiać  
das Osterlamm – baranek wielkanocny  
der Osterhase – zając wielkanocny  
der Osterkuchen – ciasto wielkanocne  
der Osterstrauß – bukiet wialkanocny  
die Osterspeisen – potrawy wielkanocne  
die Speisen weihen – poświęcić potrawy  
geweihtes Ostermahl – święconka  
der Osterbrauch – obrzęd, obyczaj wielkanocny

**die Fastenzeit**post

**die Osterkarte**kartka wielkanocna

**die Palmzweige** gałązki palmy

**grüne Zweige** zielone gałązki

**die Weidenkätzchen** bazie

**Życzenia po niemiecku**

**die Osterwünsche** życzenia wielkanocne

**Ich wünsche Euch/Dir frohe Ostern**życzę Ci wesołych Świąt Wielkanocnych.

**Ich wünsche/wir wünschen Dir ein frohes und gesundes Osterfest**życzę wesołych i zdrowych Świąt

**Ein fröhliches Ostereiersuchen!**Wesołego szukania jajek!

**Frohe Ostern**Radosnych świąt wielkanocnych

**Ich wünsche Euch schöne, erholsame Osterfeiertage**Życzę Wam pięknych, spokojnych dni świątecznych Wielkiej Nocy!

**Wir wünschen ein schönes Osterfest. Möge es vor allem viel Freude, Entspannung und Zufriedenheit bringen!**Życzymy wesołych świąt. Niech przyniesie przede wszystkim dużo radości, odpoczynku i zadowolenia!

**Wierszyk na wielkanoc**

**Bunte Eier, Frühlingslüfte,**  
**Sonnenschein und Bratendüfte,**  
**heiterer Sinn und Festtagsfrieden**  
**sei zu Ostern euch beschieden.**  
Kolorowych pisanek, wiosennych wiatrów,  
promieni słonecznych i zapachu pieczeni,  
beztroskiej głowy i świątecznego spokoju  
niech wam będzie dany na Wielkanoc.

Polecam ciekawe strony internetowe:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=TFfdjkUrrDE-> piosenka
2. <https://www.youtube.com/watch?v=RRvkIfdg8bA>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ZYhM7XA-zX0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=2PAAH6mn7fY>

Dodatkowy filmik na pocieszenie;))

<https://youtu.be/WvQpXKlePZc>

<https://youtu.be/ShAJZBVWe4k>

1. GEOGRAFIA

* **7.04.2020r.**Temat: Usługi w Polsce –powtórzenie
* Jako powtórzenie wiadomości z działu „Usługi w Polsce” robimy ćwiczenia 1,2,3,4,5,6,7 str. 100/101
* Zdjęcia ćwiczeń wysyłamy do 8.04.2020r. do godz. 18.00
* **Ważne!  Wysyłając maila wpisujemy w tytule: przedmiot, klasa, nazwisko**

**WDŻ**

W ramach lekcji WDŻ propozycja dla Was, aby bliżej się sobie przyjrzeć i odpowiedzieć na istotne pytania dotyczące samego siebie. W związku z izolacją więcej czasu spędzacie w domu, czasem na małych przestrzeniach z bliskimi. Domyślam się, że w ciagu tych ostatnich tygodni czasem zdziwiliście się swoim zachowaniom. Jest to sytuacja raczej do tej pory niespotykana i trochę nienaturalna, więc możecie zobaczyć siebie  w nowym świetle. Dlatego obejrzyjcie film i zróbcie solidnie, na kartce papieru propozycję, która znajduje się na końcu. Im lepiej się do tego przyłożycie i staniecie w prawdzie o sobie, tym cenniejsza będzie to dla Was lekcja. Życzę powodzenia w odkrywaniu siebie i akceptacji oraz solidnej, systematycznej pracy nad sobą.

<https://www.youtube.com/watch?v=6IuFJMekhZM>

**RELIGIA**

Ostatni tydzień Wielkiego Postu zbliża nas do Triduum Paschalnego. Wielki Czwartek to pamiątka ustanowienia dwóch sakramentów: Kapłaństwa i Eucharystii. Przeżywamy obecnie trudny czas, w którym ze wzgledów bezpieczeństwa został ograniczony do minimum dostęp do Eucharystii, jednego z najważniejszych dla chrześcijan sakramentu. W ramach dziesiejszej zdalnej lekcji proszę o wpisanie do zeszytu tematu

T: Triduum Paschalne – pierwszy cud Eucharystyczny

Nastepnie proszę obejrzeć 12 minutowy film o cudzie Eucharystycznym

<http://www.youtube.com/watch?v=SYQc-7RzZmQ>

Ważne przypomnienie: zachęcam Ciebie w okresie izolacji do uczestniczenia w Eucharystii drogą środów przekazu, które są dostepne w każdą niedzielę i święta o różnych godzinach. Z kościoła św. Anny w sztumie transmitowana jest Eucharystia w każdą niedzielę o godzinie 1115  <https://www.facebook.com/parafiaannasztum/>

**HISTORIA**

Temat: ZSRS – imperium komunistyczne.

Notatka do zeszytu:

1. **ZSRS** – Związek Socjalistycznych Republik Sowieckich (nazwa Rosji od 1922 r.)

2. Na czele ZSRS stał **Józef Stalin**, który w celu całkowitego podporządkowania sobie społeczeństwa stosował terror. W czasach jego rządów obowiązywał **kult jednostki**, polegający m.in. na pokazywaniu uwielbienia wobec przywódcy, stawianiu pomników oraz nazywaniu miast jego imieniem.

3. Na terenie ZSRS istniały obozy pracy zwane **łagrami**, do których trafiali przeciwnicy władzy komunistycznej i zwykli obywatele.

4. W ZSRS zniesiono własność prywatną (fabryki, zakłady oraz gospodarstwa chłopskie były odbierane ich właścicielom).

Zadania

1. Rozwiń poniższe skróty: WKP (b) i NKWD. Szukaj w podręczniku na s. 201 i 203.

2. Obejrzyj filmik na temat Stalina klikając w link. Po obejrzeniu odpowiedz w zeszycie na pytanie: Dlaczego ten film jest przykładem kultu jednostki obowiązującym w ZSRS?

<https://www.youtube.com/watch?v=wlvYGqi3Dbc>

**Uwaga! Tego zadania nie trzeba odsyłać!**

 PLASTYKA

Temat: Tworzę przez cały rok – dekoracja na Wielkanoc

          Moi Drodzy, do tej pory co roku w okresie przedświątecznym wykonywaliście w szkole  ozdoby z szablonów zaproponowanych przeze mnie.

          Chciałabym, żebyście w tym roku skorzystali z tego, co oferuje internet (YouTube). Nie musi to być ozdoba bardzo skomplikowana i wymyślna. Zróbcie coś prostego i ładnego (żeby zostało Wam jeszcze trochę czasu na pomoc Rodzicom przed świętami).

**Zdjęcie swojej ozdoby wielkanocnej możecie „wrzucić”na pocztę gmail lub mój prywatny nr telefonu.**

 MUZYKA

Temat: Polonez – polski taniec narodowy.

Polonez - wywodzi się z ludowego tańca o nazwie „chodzony”. Jest tańcem o spokojnym, umiarkowanym tempie, w metrum ¾.

Tancerze poruszają się w korowodzie, czyli jedna para za drugą.

Słynne polskie polonezy to:

1. Kolęda „Bóg się rodzi” – kompozytor nieznany,

2. „Pożegnanie Ojczyzny” – Michała Ogińskiego,

3. Polonez z filmu „Pan Tadeusz” – Wojciecha Kilara,

4. Polonez A-dur – Fryderyka Chopina.

**Zadanie na ten tydzień:**

- temat lekcji i notatkę zapisz w zeszycie do muzyki   (jeżeli wasze zeszyty zostały w szkole, to załóżcie sobie nowe – 16. kartkowe, lub możecie tematy pisać na kartkach i wkładać je do papierowej teczki. Jeżeli posiadacie drukarkę, to temat przesłany przeze mnie możecie sobie wydrukować).

- znajdź i posłuchaj na YouTube podane wyżej polonezy.

**- tego tematu z notatką nie przesyłacie do sprawdzenia.**